

ABC

Day 18

Recherche en éducation et pratique : construire le dialogue

Programme de la journée

08:15 - 09:00 @ UB2.147

Accueil



09:00 - 09:15 @ UB2.147

Introduction de la journée

José-Luis Wolfs, Université libre de Bruxelles
Nathanaël Friant, Président d'ABC-Educ, Université de Mons

09:15 - 10:15 @ UB2.147

Conférence d'ouverture :

"La recherche et la pratique en éducation : rapprochements et alliances possibles"

Stéphane Colognesi, Université catholique de Louvain

10:15 - 10:45 @ UB3.131

Pause



10:45 - 12:15 @ UB2.147 - UB4.132 - UB4.136 - UB4.228

Sessions de communications (A, B, C, D)

12:15 - 13:15

Repas @ UB3.131



Assemblée générale @ UB2.147

13:15 - 14:45 @ UB2.147

Tables de discussion :

"Construire le dialogue entre recherche et pratique : enjeux et pistes d'actions"

14:45 - 15:15 @ UB3.131

Pause



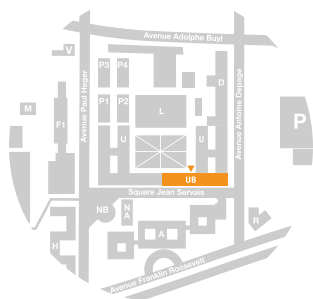
15:15 - 16:45 @ UB2.147 - UB4.132 - UB4.136 - UB4.228

Sessions de communications (E, F, G, H)

16:45 - 17:00 @ UB2.147

Synthèse de la journée

Nicolas Roland, Vice-Président d'ABC-Educ, Université libre de Bruxelles



@ Campus du Solbosch, bâtiment U,
Université libre de Bruxelles

📅 25 mai 2018

🌐 <http://colloque.abc-educ.eu>

ABC
Educ



ULB
UNIVERSITÉ
LIBRE
DE BRUXELLES

Session A @ UB4.136**Dialogue entre recherches et pratiques en lien avec le numérique**

- Actionbound et ses jeux de piste : la technologie mobile au service de l'apprentissage des langues

Julie Van De Vyver, Fanny Meunier, Carole Delforge, Alice Meurice et Nathalie Delvigne

- Du non-formel au formel : le cas d'un projet de médiation culturelle vidéoludique

Anne-Sophie Collard, Kathleen De Grove, Carole Delforge et Alyson Hernalesteen

- micro:PUNCH Matérialiser les concepts de base de la programmation

Benoît Frénay, Fanny Boraita et Julie Henry

Session C @ UB2.147**Dialogue entre recherches et pratiques en lien avec la prévention de difficultés scolaires**

- Le canevas de préparation : un outil au service de pratiques favorisant la réduction des inégalités scolaires à l'école maternelle

Christine Caffieaux, Anne-Françoise Heurion, Christophe Chanoine, Laetitia Cherdon, Nathalie Genard et Patricia Wantiez

- Du langage oral à la lecture : la recherche collaborative PARLER

Charlotte Dejaegher

Session B @ UB4.132**Dialogue entre recherches et pratiques en lien avec la formation initiale des enseignants**

- Créativité et capacité à innover : comment les développer en formation initiale des enseignants ?

Coline Vincent et Nicolas Bernard

- La recherche collaborative comme moyen pour réunir pratique et recherche : focus sur les premiers moments d'un groupe de recherche collaborative autour de l'accompagnement des maitres de stage du secondaire

Rudi Wattiez, Stéphane Colognesi, Catherine Van Nieuwenhoven et Elise Barbier

- Nature et mobilisation des normes pour enseigner : observation du processus chez les futurs enseignants dans les activités d'enseignement de stage

Alain Colsoul

Session D @ UB4.228**Dialogue entre recherches et pratiques en lien avec les inégalités scolaires générées par les spécificités du savoir scolaire**

- Inégalités d'apprentissage : quelles formes dans l'enseignement des sciences naturelles ?

Hichem Dahmouché

- Construire le dialogue avec la pratique dans le cas d'une recherche collaborative : comment les pratiques enseignantes peuvent être liées au positionnement entre représentations de vérité ?

Maud Delepière, Coralie Delhayé, Justine Delhayé, Linda Khalife et Manu Scinta

- Apprentissage des élèves : droit à l'erreur ou sans faute ?

Françoise Robin

Session E @ UB4.136**Dialogue entre recherches et pratiques en lien avec l'enseignement supérieur**

- Prévention du décrochage scolaire : évaluation de l'adaptation belge du programme Check & Connect et défis de la mise en œuvre de ce programme dans le système scolaire en FWB

Virginie Hospel et Benoît Galand

- Expérience d'un jeu sérieux dans le cadre d'un cours de gestion du changement

Mélanie Latiers

- Un portfolio de compétences pour les étudiants en alternance : une porte d'entrée vers des restructurations plus profondes des dispositifs de formation

Virginie Jamin, Chantal Dupont, Maud Jacquet, Audrey Ignelzi, Grégory Schloesser, Yannic Wera, François Georges et Marianne Poumay

- Rédiger, ça s'apprend...

Maxime Regnier, Marc Romainville et Eric Depiereux

Session G @ UB2.147**Dialogue entre recherches et pratiques en lien avec le développement professionnel de chercheurs et/ou d'enseignants**

- Soutien aux comportements positifs

Caroline Deltour, Auroré Michel, Valérie Bluge et Ariane Baye

- Apprentissage des enseignants en situation de travail

Marc Blondeau, Séphora Boucenna, Sylvie Dee, Stéphanie Fabry, Isabelle Maleux et Johan Vanoutrive

- Apprendre en équipe enseignante ? Une question d'interdépendance ?

Marc Blondeau, Séphora Boucenna, Sylvie Dee, Sandrine Duchêne, Stéphanie Fabry, Isabelle Maleux, Frédéric Rebetez et Johan Vanoutrive

- Formation initiale d'enseignants et enseignement explicite : quels liens ?

Marie Bocquillon et Antoine Derobertmasure

Session F @ UB4.132**Dialogue entre recherches et pratiques en lien avec l'enseignement des sciences, des mathématiques ou de l'histoire**

- Former des enseignants professionnels en sciences au secondaire supérieur par une collaboration tout au long du cursus obligatoire

Marie Noëlle Hindryckx, Corentin Poffé et Mélanie Laschet

- Les préconceptions en didactique des sciences : constamment affinées, si peu exploitées

Raoul Sommeillier et Frédéric Robert

- Deux expériences du processus Lesson Study en mathématiques

Christine Geron et Annick Sacré

- Quels liens et quels apports entre les différentes formes de savoirs pour problématiser en histoire en classe de primaire ?

Evi Belsack

Session H @ UB4.228**Dialogue entre recherches et pratiques en lien avec la perception ou de la gestion de la différence**

- Réformes éducatives et représentations des enseignants belges francophones : comprendre les enseignants pour mieux envisager le changement ?

Mélanie Ferrara et Nathanaël Friant

- Orientation et Discrimination. Une étude de cas sur les prises de décision dans les conseils de classe en Fédération Wallonie-Bruxelles

Géraldine André et Alejandra Alarcon-Henriquez

- Vers une autre façon d'aborder la difficulté scolaire : des RCD de deuxième génération

Sylvie Van Lint - Muguersza et Elsa Roland

- Les conceptions de la différence entre les élèves et de la difficulté scolaire par les futurs enseignants

Christina Giambraessi